Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра филологии

Паспорт
расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Активные методы в обучении русскому языку как иностранному», 3 семестр

1. Методика оценки

Задание заключается в выполнении рефлексивной самостоятельной работы на основе анализа своего портфолио.

1. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Задание считается **невыполненным**, если магистрант не имеет представления о различных технологиях активного обучения в современной лингводидактике, не показывает теоретических знаний в рамках предлагаемых заданий. Оценка составляет 1-4 балла.

Задание считается выполненным **на пороговом уровне**, если магистрант имеет представление об активном обучении в РКИ в целом, имеет определенные теоретические знания, однако при этом выполняет предлагаемые задания с ошибками. Оценка составляет 5-6 баллов.

Задание считается выполненным **на базовом уровне**, если магистрант знает подходы к активному обучению в лингводидактике, показывает достаточные теоретические знания по предлагаемым заданиям, но имеет замечания в применении этих знаний. Оценка составляет 7-8 баллов.

Задание считается выполненным **на продвинутом уровне**, если магистрант знает подходы к активному обучению в лингводидактике, показывает глубокие теоретические знания по предлагаемым заданиям, а также показывает умения в применении изученного материала. Оценка составляет 9-10 баллов.

Общая оценка за контрольную работу составляет максимум 10 баллов.

2. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

3. Примерный перечень вопросов РГЗ(Р)

1. Изменились ли ваши взгляды на применение активного обучения в лингводидактике в целом и в РКИ в частности?

2. Напишите диаманту "Традиционное обучение – Активное обучение".

3. Считаете ли вы, что такой курс необходим в магистратуре? Ваши аргументы «за» или «против».

4. Что вызвало у вас особый интерес, когда вы слушали данный курс? Какую информацию вам хочется расширить/углубить?

5. Что в курсе оказалось абсолютно новым и неожиданным?

6. Сложилось ли у вас представление об активном обучении при изучении иностранных языков?

7. Чем является для вас ведение портфолио? Раскройте подробнее какой-то из

вариантов или предложите свой: а) тяжелая повинность, б) так надо для получения зачета, в) новая форма работы – интересно посмотреть, что с этим будет дальше … г) свой вариант

8. Заполните таблицу, распределив материал курса

Имею представление	Знаю	Могу сделать

9. Приведите + и – активного обучения на основании собственного опыта.

10. Опишите возможный прием зачета/экзамена преподавателем по какой-либо дисциплине (по вашему выбору) в рамках активного обучения.